



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Program Studi: Magister Linguistik**

**Fakultas: Ilmu budaya Universitas Diponegoro**

<b>Mata Kuliah:</b>	Etnografi Komunikasi	<b>Kode:</b>	BLG22-614	<b>SKS:</b>	2	<b>Sem:</b>	2
<b>Dosen Pengampu:</b>	Dr. Nurhayati, M.Hum./ Dr. Agus Subiyanto, M.A.						
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar ancangan etnografi komunikasi yang merupakan gabungan Antara kajian sosiolinguistik dan antropinguistik (K6, PU4);</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah metodologis dalam melakukan analisis penggunaan bahasa dengan ancangan etnografi komunikasi (K6, PK9);</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan Bahasa dengan mengikuti tradisi etnografi untuk menemukan makna dalam tindak komunikasi (K6, PK10);</li> <li>4. Mahasiswa mampu menuliskan hasil kajiannya dalam bentuk paper ilmiah dan mempresentasikannya (K6, K9, PK9, PK10, A6, A9)</li> </ol>						
<b>Deskripsi singkat Mata Kuliah:</b>	Mata kuliah ini berisi tentang metode penelitian terhadap penggunaan bahasa yang mengikuti tradisi etnografi yang merupakan gabungan antara kajian sosiolinguistik dan antropinguistik yang berfokus pada kompetensi sosiolinguistik dari penutur bahasa yang diteliti.						

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1.	Mahasiswa bisa memahami metode, latarbelakang historis dan berbagai hal penting dlm melakukan penelitian linguistik sesuai dgn pola pikir dan prosedur etnografi komunikasi. dengan ketepatan minimal 70% (A5, C5, P3)	Teori linguistik umum, Metode etnografi, Sejarah awal etnografi komunikasi	SDL FGD	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Mendengarkan Menjelaskan dan mendiskusikan	Ketepatan dalam menjelaskan teori linguistic secara umum, metode dalam kajian etnografi, dan sejarah perkembangan etnografi komunikasi Keaktifan dalam diskusi	5 %

2.	Mahasiswa bisa memahami pola-pola komunikasi, fungsi komunikasi dalam <i>speech community</i> dari penutur bahasa yg ditelitinya.dengan ketepatan 70% (A5, C5, P3)	Pola-pola komunikasi, fungsi komunikatif, kompetensi komunikatif,	SDL FGD	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menjelaskan dan mendiskusikan	Ketepatan dalam menjelaskan pola-pola komunikasi, fungsi komunikatif, dan kompetensi komunikatif serta keaktifan dalam diskusi	5 %
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan aneka unit apa saja yg perlu diamati secara serius dlm penelitian di lapangan dan perlu dianalisis dlm laporan dengan ketepatan 70% (A5, C5, P3)	Konsep <i>Talk</i> (i) Kategori <i>talk</i> (percakapan), (ii) komunikasi & struktur sosial, (iii) routine & ritual, (iv) <i>universal &amp; inequalities</i>	SDL FGD	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menjelaskan dan mendiskusikan	Ketepatan dalam menjelaskan aneka unit apa saja yg perlu diamati secara serius dlm penelitian di lapangan dan perlu dianalisis dlm laporan dan keaktifan dalam diskusi	5 %
4.	Mahasiswa mampu bisa menjelaskan bhw bahasa memiliki aneka varitas sehingga penutur harus memilih, mencampur atau beralih varitas ketika berkomunikasi dengan ketepatan 70% (A5, C5, P3)	Variasi Bahasa: (i) <i>Language choice</i> , (ii) <i>diglossia &amp; dinomia</i> , (iii) <i>code switching &amp; style shifting</i> , (iv) <i>code markers</i>	SDL FGD	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menjelaskan dan mendiskusikan	Ketepatan dalam menjelaskan kembali <i>Language choice, diglossia &amp; dinomia, code switching &amp; style shifting, code markers</i> serta keaktifan dalam diskusi	5 %
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara detil kaitan varitas/code bahasa dengan aneka factor non-linguistik yg mempengaruhi penutur memilih varitas dlm berkomunikasi.dengan ketepatan 70%	Faktor non-linguistik dalam pemilihan varitas bahasa (i) <i>setting</i> , (ii) <i>purpose</i> , (iii) <i>region</i> , (iv) <i>ethnicity</i> , (v) <i>social class</i> ,	SDL FGD	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	MendengarkanMe njelaskan dan mendiskusikan	Ketepatan dalam menjelaskan kembali faktor non-linguistik dalam pemilihan varitas bahasa yang terdiri atas <i>setting, purpose, region, ethnicity, social class, role relationship, sex, age,</i>	5 %

	(A5, C5, P3)	(vi) <i>role relationship</i> , (v) <i>sex and age</i> , (vi) <i>personality states</i> , (vii) <i>non-natives</i> .				<i>personality states, non-natives</i> .serta keaktifan dalam berdiskusi dalam kelas maupun kelompok	
6.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun analisis <i>event</i> komunikasi setelah memahami jenis-jenis data yg telah mereka kumpulkan di lapangan. dengan ketepatan 70% (A5, C5, P3)	Identifikasi Peristiwa Komunikasi: (i) Kaitan etnografer dan <i>speech community</i> , (ii) identifikasi <i>speech event</i> , (iii) prosedur koleksi data, (iv) jenis2 data	SDL FGD	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Mendengarkan Menjelaskan dan mendiskusikan Menerima atau menolak pendapat orang lain	Ketepatan dalam menjelaskan kembali mengidentifikasi dan menyusun analisis <i>event</i> komunikasi setelah memahami jenis-jenis data yg telah mereka kumpulkan di lapangan serta keaktifan dalam berdiskusi dalam kelas	5 %
7.	Mahasiswa mampu menganalisis interaksi dlm komunikasi yg nyata setelah memperoleh aneka komponen komunikasi dan hubungannya satu sama lain berdasarkan data yg telah mereka susun dengan ketepatan 70% (A5, C5, P3)	Identifikasi Fakta Interaksi Sosial: (i) Komponen komunikasi, (ii) relasi antar komponen, (iii) elisitasi dlm frame, (iv) <i>arrangement of data</i>	SDL FGD	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Mendengarkan Menjelaskan dan menerapkan	Ketepatan dalam menganalisis interaksi dlm komunikasi yg nyata setelah memperoleh aneka komponen komunikasi dan hubungannya satu sama lain berdasarkan data yg telah mereka susun serta keaktifkan dalam diskusi	15 %
8.	Mid Semester						
9	Mahasiswa mampu mendeteksi sikap terhadap: penampilam komunikatif ( <i>communicative performance</i> ), bahasa dan ketrampilan berbahasa, bahasa dan varitas bahasa.	Sikap Penutur terhadap Penampilan Komunikasi  (i) Sikap thd bahasa, dan ketrampilan berbahasa,	FGD, Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2x TM [TM; 2x 50"]</li> <li>• 2x [BT +BM]</li> <li>• [BT+ BM: 2x 60"]</li> </ul>	Mahasiswa : (1) Kerja kelompok (2) Diskusi kelompok	Ketepatan dalam mendeteksi sikap terhadap: penampilam komunikatif ( <i>communicative performance</i> ), bahasa dan	5

	(A5, C5, P3)	(ii) Sikap terhadap Bahasa dan variasi (iii) <i>stereotyping</i> dan <i>appropriateness</i>				ketrampilan berbahasa, bahasa dan varitas bahasa.	
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan bhw bahasa mencerminkan identitas penutur sehingga perlu adanya pemertahanan karena penggunaan bahasa bisa beralih dengan ketepatan 70% (A5, C5, P3)	Bahasa & identitas,: (i) <i>maintenance, shift &amp; spread</i> , (ii) <i>taboo &amp; euphemism</i>	FGD, Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2x TM [TM; 2x 50"]</li> <li>• 2x [BT +BM]</li> <li>• [BT+ BM: 2x 60"]</li> </ul>	Mahasiswa : (1) Kerja kelompok (2) Diskusi kelompok	Ketepatan dalam menjelaskan identitas penutur melalui Bahasa dan upaya pemertahanan bahasa	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan cara penutur memperoleh kompetensi komunikatif dalam interaksi sosial sepanjang hidup dalam proses enkulturisasi lewat bahasa ibunya..dengan ketepatan 70% . (A5, C5, P3)	Pemerolehan Kompetensi komunikatif (i) <i>social interaction</i> , (ii) <i>language &amp; encullturation</i>	FGD Tanya jawab, konsultasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2x TM [TM; 2x 50"]</li> <li>• 2x [BT +BM]</li> <li>• [BT+ BM: 2x 60"]</li> </ul>	Mahasiswa : (i) Kerja kelompok (ii) Diskusi kelompok	Ketepatan dalam menjelaskan cara penutur memperoleh kompetensi komunikatif dalam interaksi sosial sepanjang hidup dalam proses enkulturisasi lewat bahasa	5
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan aneka tahapan dan peran penutur serta berbagai strategi dalam komunikasi. Mereka juga harus mengidentifikasi aneka formula dari ekspresi linguistik.dengan ketepatan 70 %. (A5, C5, P3)	Pemerolehan Kompetensi komunikatif : (i) Tahapan dan peran penutur (ii) Strategi komunikasi (iii) Formula dan ekspresi linguistik	FGD Tanya jawab, konsultasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2x TM [TM; 2x 50"]</li> <li>• 2x [BT +BM]</li> <li>• [BT+ BM: 2x 60"]</li> </ul>	Mahasiswa : (i) diskusi kelompok. (ii) Menyimpulkan hasil diskusi.	Ketepatan dalam menjelaskan aneka tahapan dan peran penutur serta berbagai strategi dalam komunikasi. Mereka juga harus mengidentifikasi aneka formula dari ekspresi linguistik.	5

13.	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk komunikasi non-verbal serta pengaruh dari mitra-wicara dan permainan bahasa dlm usaha mereka memperoleh kompetensi komunikatif dengan ketepatan 70%	Pemerolehan Kompetensi komunikatif : (i) komunikasi non-verbal (ii) pengaruh dari mitra-wicara dan permainan bahasa	Presentasi diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2x TM [TM; 2x 50"]</li> <li>• 2x [BT +BM]</li> <li>• [BT+ BM: 2x 60"]</li> </ul>	Mahasiswa : (i) diskusi kelompok. (ii) Menyimpulkan hasil diskusi.	Ketepatan dalam mempresentasikan hasil pemikiran dan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi kelas	5
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pemerolehan kompetensi komunikatif melalui pendidikan formal, konteks multilingual, dan sikap anak terhadap Bahasa dengan ketepatan 70%	Pemerolehan Kompetensi komunikatif: (i) Pendidikan formal (ii) Konteks multilingual (iii) Sikap anak terhadap Bahasa	Presentasi diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2x TM [TM; 2x 50"]</li> <li>• 2x [BT +BM]</li> <li>• [BT+ BM: 2x 60"]</li> </ul>	Mahasiswa : (i) diskusi kelompok. (ii) Menyimpulkan hasil diskusi.	Ketepatan dalam mempresentasikan hasil pemikiran dan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi kelas	5
15.	Mahasiswa mampu menganalisis data yg telah dikumpulkan untuk ujian tengah semester sambil melakukan review dari kuliah.dengan ketepatan 70%	Analisis data penelitian	Presentasi diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2x TM [TM; 2x 50"]</li> <li>• 2x [BT +BM]</li> <li>• [BT+ BM: 2x 60"]</li> </ul>	Presentasi Menjelaskan Bertanya Menyanggah	Ketepatan dalam mempresentasikan draft hasil penelitian dan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi kelas	25
16.	Ujian Akhir Semester	Mengumpulkan makalah					
<b>8. Daftar Referensi:</b>		Muriel Saville-Troike (1982), <i>The Ethnography of Communication: An Introduction</i> . New York: Basil Blackwell. Joshua Fishman (1972), <i>Sociolinguistics</i> , Rowley: Newbury House. John Gumperz & Dell Hymes (eds.), (1972), <i>Directions in Sociolinguistics</i> , London: Holt Reinhart & Winston. Richard Hudson (1996), <i>Sociolinguistics</i> , Cambridge: Cambridge University Press. Nikolas Coupland & Adam Jaworski, (2009), <i>The New Sociolinguistics Reader</i> . New York: Palgrave Deborah Schifrin. (2004). <i>Approach to Discourse</i> .					