



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Magister Linguistik

Fakultas: Ilmu budaya

Mata Kuliah:		Evaluasi dan Tes Bahasa	Kode:	BLG22-612	SKS:	2	Sem:	2
Dosen Pengampu:		Prof. Dr. Suwandi, M.Pd.						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas matakuliah dan mampu menghargai pendapat orang lain (A5) • Mampu menjelaskan konsep-konsep tentang penggunaan istilah evaluasi dan tes bahasa dan kaitannya dengan evaluasi dan tes pengajaran bahasa asing di Indonesia. Sesudah menyelesaikan mata kuliah Evaluasi dan Tes Bahasa, mahasiswa dapat membuat evaluasi pengajaran bahasa dan dapat membuat tes listening, speaking, reading dan writing. • Mahasiswa diharapkan mampu untuk mereview dan mempresentasikan hasil review dari penelitian-penelitian yang dipublikasikan dalam jurnal mengenai evaluasi dan tes bahasa(C5) • Mampu menggunakan perangkat pendukung untuk membantu dalam melakukan kajian terhadap evaluasi dan tes bahasa untuk ketrampilan listening, speaking, reading dan writing (P3) 						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:		Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai evaluasi dan tes bahasa yang meliputi jenis evaluasi, formal dan informal evaluation, tujuan evaluasi, prinsip penilaian bahasa, jenis-jenis tes, dan pembuatan tes listening, speaking, reading dan writing						
1	2	3	4	5	6	7		
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot (%)
						Kriteria & Indikator		
1.	Mampu membedakan dan menjelaskan tujuan evaluasi, jenis2 evaluasi dengan ketepatan 70%.	Approaches to Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penugasan 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi, menjelaskan, dan menilai kajian tentang evaluasi dan tes bahasa. Mencari referensi tambahan yang sesuai dengan topik yang dibahas	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengungkapkan kembali tujuan evaluasi dan jenis-jenis evaluasi. - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang jenis evaluasi dan tes bahasa. 	6%	

2.	Mampu menjelaskan dan membedakan antara Measurements, Test dan Evaluations, Uses of Tests in certain Classes of Decisions	An Overview of the Distinction between Measurements, Tests, and Evaluations	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penugasan 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan permasalahan yang diajukan dosen Membaca sumber yang diacu Meringkas bahasan yang disampaikan	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengungkapkan kembali tentang measurements, test dan evaluasi serta penggunaan tes pada tujuan tertentu. - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang measurements test dan evaluation. 	7%
3.	Mampu menjelaskan dan membedakan testing dan assessment, keterkaitan antara testing, assessment dan teaching. Dapat membedakan formative and summative assessment, norm-referenced and criterion-referenced tests.	Testing, Assessing and Teaching.	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penugasan 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mencari rujukan tambahan Membaca Meringkas bagian yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengungkapkan kembali tentang testing, assessment, formative dan summative assessment, norm-referenced dan criterion-referenced test - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang formative dan summative assessment serta norm-referenced erion test 	7%

4.	Mampu menjelaskan tentang prinsip2 penilaian bahasa, menerapkan prinsip tersebut pada evaluasi tes kelas, menjelaskan tentang reliabilitas dan validitas tes, menyebutkan macam-macam validitas tes	Principles of Language Assessment	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penugasan 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan Meringkas bagian yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan kembali tentang prinsip2 penilaian bahasa, menerapkan prinsip tersebut pada evaluasi tes kelas, menjelaskan tentang reliabilitas dan validitas tes, menyebutkan macam-macam validitas tes. - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang prinsip-prinsip evaluasi dan tes, reliabilitas dan validitas tes 	7%
5.	Mampu membuat Aptitude test, Proficiency test, placement test, diagnostic test dan achievement test. Mahasiswa dapat membuat test pilihan ganda, dan pensekoran	Designing Classroom Language tests	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penugasan 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan Meringkas bagian yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan kembali tentang Aptitude test, Proficiency test, placement test, diagnostic test dan achievement test. - Mahasiswa dapat membuat test pilihan ganda, dan pensekoran - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang aptitude tests, prodiciency test dll - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang tes pilihan ganda dan pensekoran 	

6.	Mampu mengenal ciri-ciri tes standard, dapat mengembangkan tes standard, dapat mengevaluasi item tes yang berbeda	Standardized testing	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penugasan 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan Meringkas bagian yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan kembali tentang ciri-ciri tes standard, evaluasi item tes yang berbeda. - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan tentang tes standar dan item tes yang berbeda. 	
7.	Mampu membuat tes untuk penilaian proses belajar mengajar, dapat membuat tes dg jawaban singkat, completion, True-False, Multiple choice test, Matching	Constructing a test: teacher-built tests	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penugasan 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan Meringkas bagian yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan kembali tentang pembuatan tes untuk penilaian proses belajar mengajar, serta pembuatan tes dg jawaban singkat, completion, True-False, Multiple choice test, Matching - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan kembali tentang tes dg jawaban singkat, completion, True-False, Multiple choice test, Matching. 	
8.	Mampu menjelaskankonsep-konsep evaluasi dan tes bahasa dan mengaplikasikannya dalam bentuk rancangan evaluasi dan tes bahasa	Ujian Tengah Semester	Kerja individu	100 menit	Menjelaskan konsep-konsep dan teori dan merancang evaluasi dan tes bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengungkapkan kembali tentang teori dan konsep serta rancangan evaluasi dan tes bahasa 	

9.	Mampu mengembangkan pembuatan Multiple Choice Test untuk penilaian proses belajar mengajar	Developing Multiple-Choice Items: Basic Principles	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penugasan 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan Meringkas bagian yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan kembali tentang pengembangan pembuatan Multiple Choice Test untuk penilaian proses belajar mengajar - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan kembali tentang pengembangan pembuatan multiple choice test untuk penilaian proses belajar mengajar. 	
10.	Mampu membuat merancang tugas penilaian Listening:1)intensive Listening(responsive listening, selective listening), extensive listening (dictation, communicative stimulus response, authentic listening)	Assessing Listening	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penugasan 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan Meringkas bagian yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan kembali tentang penilaian Listening:1)intensive Listening(responsive listening, selective listening), extensive listening (dictation, communicative stimulus response, authentic listening) - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan kembali tentang penilaian Listening: 1) intensive Listening (responsive listening, selective listening), 2) extensive listening (dictation, communicative stimulus response, authentic listening) 	

11.	Mampu mengenal basic types of speaking, dapat membuat tugas penilaian Intensive speaking, responsive speaking, test of spoken English, interactive speaking, extensive speaking	Assessing speaking	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penugasan 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan Meringkas bagian yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan kembali tentang basic types of speaking, penilaian Intensive speaking, responsive speaking, test of spoken English, interactive speaking, extensive speaking - Keaktifan mahasiswa dalam membahas kembali tentang basic types of speaking, penilaian Intensive speaking, responsive speaking, test of spoken English, interactive speaking, extensive speaking 	
12.	Mampu mengenal jenis/genres of reading, dapat membuat tugas penilaian Perceptive Reading, selective reading, interactive reading, dan extensive reading	Assessing reading	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penugasan 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan Meringkas bagian yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan kembali tentang jenis/genres of reading, dapat membuat tugas penilaian Perceptive Reading, selective reading, interactive reading, dan extensive reading - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasin tentang jenis reading dll 	

13.	Mampu mengenal jenis-jenis written language, dapat membuat tugas penilaian: imitative writing, intensive writing, responsive and extensive writing, Test of Written English (TWE)	Assessing Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penugasan 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan Meringkas bagian yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan kembali tentang jenis-jenis written language serta penilaian : imitative writing, intensive writing, responsive and extensive writing, Test of Written English (TWE) - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang writing dll. 	7%
14.	Mampu membuat penilaian alternative: performance-Based assessment, portofolios, journals, conference and interviews, observation, self-and peer-assessment	Beyond Tests: alternative in assessment	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penugasan 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan Meringkas bagian yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan kembali tentang penilaian alternative: performance-Based assessment, portofolios, journals, conference and interviews, observation, self-and peer-assessment - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang penilaian alternatif dll. 	7%
15.	Mampu mengenal petunjuk pemilihan criteria grading, calculating grades: absolute and relative grading, teachers' perception of appropriate grade distribution, alternatives to letter grading	Grading and Student Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penugasan 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan Meringkas bagian yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan kembali mengenal petunjuk pemilihan criteria grading, calculating grades: absolute and relative grading, teachers' perception of appropriate grade distribution, alternatives to letter grading. - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang grading dll. 	7%

16.	Mampu membuat artikel yang layak publikasi berdasarkan konsep dan teori serta review beberapa artikel journal menurut topik yang dipresentasikan	Ujian akhir semester	Kerja Individu	1 Minggu	Browsing artikel journal yang relevan Membaca, membandingkan, dan menilai beberapa artikel , meringkas, mengutip, dan menyimpulkan serta menyusun artikel berkaitan dengan evaluasi dan tes bahasa.	- Ketepatan mengungkapkan kembali tentang konsep-konsep, pandangan, dan teori evaluasi dan tes bahasa dari hasil review minimal 3 journal serta penyusunan artikel yang berkaitan dengan evaluasi dan tes bahasa.	7%
8. Daftar Referensi:		<ul style="list-style-type: none"> - Brown, H Douglas. 2004. Language Assessment: Principles and Classroom Practices. New York: Pearson Education, Inc. - Oller, Jr. John W. 1979. Language Tests at School. London: Longman Group Ltd. - Tuckman, Bruce W. 1975. Measuring Educational Outcomes: Fundamentals of testing. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc. 					