



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Magister Linguistik

Fakultas: Ilmu Budaya

Mata Kuliah:	Morfosintaksis	Kode:	BLG22-602	SKS:	2	Sem:	1
Dosen Pengampu:	Dr. Agus Subiyanto, M.A.						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mahasiswa mampu mengkaji (C4) bahasa dari aspek morfologis dan sintaksis dengan menerapkan model dan teori yang relevan, dan menyajikannya dalam bentuk tertulis maupun lisan						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Morfosintaksis adalah mata kuliah yang mempelajari dasar-dasar dalam menganalisis struktur morfologis dan sintaksis. Materi mata kuliah mencakup konsep-konsep dalam kajian morfosintaksis, model analisis, dan teori-teori generatif di bidang morfologi dan sintaksis yang digunakan dalam menganalisis data morfologis dan sintaksis.						

1	2	3	4	5	6	7	
Ming gu ke	Kemampuan Akhir tiap tahap pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) ruang lingkup morfologi dan sintaksis, perbedaan objek kajian morfologi dan sintaksis, serta kedudukan morfologi dan sintaksis dalam dokumentasi bahasa dengan ketepatan minimal 70%	Ruang Lingkup Morfosintaksis: - cakupan morfologi dan sintaksis, serta perbedaan antar keduanya - Perlunya kajian morfologi dan sintaksis dalam dokumentasi bahasa	- Ceramah - Diskusi kelompok	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi, dan menjelaskan ruang lingkup, dan perbedaan Morfologi dan Sintaksis	- Ketepatan mengungkapkan kembali ruang lingkup mata kuliah morfosintaksis - Keaktifan mahasiswa dalam menyimpulkan ruang lingkup mata kuliah	6%
2.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) data morfologis lintas bahasa dengan mengaplikasikan (C3) konsep-konsep dasar	Konsep-kon sep terkait kajian morfologi: - tipe-tipe kata - afiks, <i>base</i> , dan <i>root</i> - morfem, morf	- Ceramah - Presentasi kelompok - <i>Small Group Discussion</i>	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi, mengerjakan latihan analisis, dan mempresentasikan	- Ketepatan menjelaskan konsep dan menerapkannya dalam menganalisis data morfologis - Keaktifan mahasiswa	8%

	terkait dengan kajian morfologi, dengan ketepatan minimal 70%	dan alomorf			konsep kata, afiks, <i>base, root</i> , morfem, morf dan alomorf.	berdiskusi	
3.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) proses derivasional dari data morfologis lintas bahasa dengan mengaplikasikan (C3) konsep-konsep dasar terkait proses derivasional, dengan ketepatan minimal 70%	Proses Derivasional: - Pembentukan leksem melalui proses afiksasi, konversi, dan <i>clipping</i> - pola pembentukan kata dan idiosinkresi - kendala derivasi - produktifitas	- Ceramah - Presentasi kelompok - <i>Small Group Discussion</i>	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan mempresentasikan konsep dan jenis-jenis proses derivasional	- Ketepatan menjelaskan konsep morfologi derivasional dan jenis-jenisnya, serta menerapkannya dalam menganalisis data morfologis lintas bahasa - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%
4.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) proses <i>compounding</i> dan reduplikasi dari data morfologis lintas bahasa dengan mengaplikasikan (C3) konsep-konsep dasar terkait <i>compounding</i> dan reduplikasi, dengan ketepatan minimal 70%	<i>Compounding</i> dan Reduplikasi: - ciri <i>compound words</i> - perbedaan <i>compound words</i> dan frasa - model deskripsi proses <i>compounding</i> - Bentuk-bentuk reduplikasi lintas bahasa - Model analisis <i>compounding</i> dan reduplikasi	- Ceramah - Presentasi kelompok - Small Group Discussion	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan mempresentasikan konsep dan model analisis <i>compounding</i> dan reduplikasi	- Ketepatan menjelaskan konsep <i>compounding</i> dan reduplikasi dan menerapkannya dalam menganalisis data morfologis lintas bahasa - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%
5.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) proses	Morfologi Infleksional: - ciri-ciri infleksi - perbedaan infleksi	- Ceramah - Presentasi kelompok	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi ,	- Ketepatan menjelaskan konsep morfologi infleksional dan	7%

	infleksional data morfologis lintas bahasa dengan mengaplikasikan (C3) konsep-konsep terkait morfologi infleksional, dengan ketepatan minimal 70%	dan derivasi - peran infleksi dalam data lintas bahasa	- Small Group Discussion		mengerjakan latihan analisis, dan mempresentasikan konsep dan model analisis morfologi infleksional	menerapkannya dalam menganalisis data morfologis lintas bahasa - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	
6.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) data morfologis lintas bahasa dengan mengaplikasikan (C3) pendekatan IA, IP, dan WP, dengan ketepatan minimal 70%	Model Deskripsi morfologis: - <i>Item and Arrangement (IA)</i> - <i>Item and Process (IP)</i> - <i>Word and Paradigm (WP)</i>	- Ceramah - Presentasi kelompok - Small Group Discussion	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan mempresentasikan model deskripsi morfologi, dengan pendekatan IA, IP, dan WP	- Ketepatan menjelaskan pendekatan IA, IP, dan WP dan menerapkannya dalam menganalisis data morfologis lintas bahasa - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%
7.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) data morfologis lintas bahasa dengan mengaplikasikan (C3) teori morfologi generatif , dengan ketepatan minimal 70%	Teori Generatif dalam morphology - Teori Morfologi Generatif Berbasis Morfem - Teori Morfologi Generatif Berbasis Kata	- Ceramah - Presentasi kelompok - Small Group Discussion	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan mempresentasikan model analisis dengan teori morfologi generatif	- Ketepatan menjelaskan teori morfologi generatif dan menerapkannya dalam menganalisis data morfologis lintas bahasa - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%
8.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) data morfologis sesuai dengan pendekatan morfologi generatif yang sudah dibahas di kelas, dengan	Ujian Tengah Semester	Individual Work	100 menit	- Menganalisis data morfologis dengan menggunakan pendekatan dan teori yang sesuai, dan menyajikannya	- Ketepatan menganalisis data morfologis dan menerapkan pendekatan yang sesuai	

	ketepatan minimal 70%				dalam bentuk laporan singkat		
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) kategori leksikal dan fungsional, dan mengaplikasikannya dalam menganalisis (C4) data sintaksis lintas bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	Kategori Leksikal dan Fungsional: - Jenis-jenis kategori leksikal dan fungsional - Cara menentukan jenis kategori leksikal secara morfologis semantis dan sintaksis	- Ceramah - Presentasi kelompok - Small Group Discussion	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan mempresentasikan penentuan kategori leksikal dan fungsional	- Ketepatan menjelaskan kategori leksikal dan fungsional dan menerapkannya dalam menganalisis data sintaksis lintas bahasa - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) struktur konstituen, dan mengaplikasikannya dalam menganalisis (C4) struktur konstituen data sintaksis lintas bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	Struktur Konstituen - Jenis-jenis konstituen - Cara menguji adanya konstituen (<i>constituency tests</i>) - Kaidah struktur frase (model tradisional)	- Ceramah - Presentasi kelompok - Small Group Discussion	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan mempresentasikan struktur konstituen	- Ketepatan menjelaskan struktur konstituen dan menerapkannya dalam menganalisis data sintaksis lintas bahasa - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) cara kerja teori X-bar, dan mengaplikasikannya dalam menganalisis (C4) struktur konstituen data sintaksis lintas bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	Representasi struktur konstituen dengan teori X-bar: - Pengertian dan prinsip-prinsip Teori X-bar - Cara merepresentasikan struktur konstituen dengan teori X-bar	- Ceramah - Presentasi kelompok - Small Group Discussion	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan mempresentasikan struktur konstituen dengan teori X-bar	- Ketepatan menjelaskan cara kerja teori X-bar dan menerapkannya dalam menganalisis data sintaksis lintas bahasa - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%
12.	Mahasiswa mampu	Relasi Gramatikal:	- Ceramah	TM: 2 x 50'	Menyimak,	- Ketepatan menjelaskan	7%

	menjelaskan (C2) ciri SUBJ, OBJ, dan OBJ Teta dan cara pengujiannya , serta mengaplikasikannya dalam menganalisis (C4) data sintaksis lintas bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	<ul style="list-style-type: none"> - Fungsi SUBJ dan pengujiannya - Fungsi OBJ dan perbedaannya dengan OBJØ 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok - Small Group Discussion 	BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan mempresentasikan hasil analisis terkait fungsi SUBJ, OBJ, dan OBJ Teta gramatikal	relasi gramatikal , khususnya fungsi SUBJ, OBJ, dan OBJ Teta dan menerapkannya dalam menganalisis data sintaksis lintas bahasa - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	
13.	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) ciri Komplemen (KOMP and X-KOMP) dan Adjung (ADJ and X-ADJ) dan cara pengujiannya , serta mengaplikasikannya dalam menganalisis (C4) data sintaksis lintas bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	Relasi Gramatikal: <ul style="list-style-type: none"> - Komplemen (KOMP and X-KOMP) - Adjung (ADJ and X-ADJ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Presentasi kelompok - Small Group Discussion 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan mempresentasikan hasil analisis terkait dengan relasi gramatikal , khususnya komplemen dan Adjung	- Ketepatan menjelaskan relasi gramatikal, khususnya komplemen dan adjung dan menerapkannya dalam menganalisis data sintaksis lintas bahasa - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) konsep dan cara kerja teori TLF, dan menerapkannya (C3) dalam data sederhana, dengan ketepatan minimal 70%	Teori Tata Bahasa Leksikal Fungsional (TLF): <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dan cara kerja TLF -Struktur Paralel (struktur konstituen dan struktur fungsional) dalam teori TLF 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Presentasi kelompok - Small Group Discussion 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan terkait dengan teori TLF	- Ketepatan menjelaskan cara kerja teori TLF dan menerapkannya dalam data sederhana - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	8%
15.	Mahasiswa mampu menganalisis (C-4) data sintaksis sederhana dengan	Teori Tata Bahasa Leksikal Fungsional (TLF):	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Presentasi kelompok 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi ,	- Ketepatan menganalisis data sintaksis dengan teori TLF	8%

	teori TLF, dengan ketepatan minimal 70%	- Penerapan struktur paralel dalam analisis data sintaksis	- Small Group Discussion		mengerjakan latihan analisis, dan mempresentasikan hasil analisis dengan teori TLF	- Keaktifan mahasiswa berdiskusi	
16.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) data sintaksis dengan model teoretis yang sesuai, dengan ketepatan minimal 70%	Ujian Akhir Semester	Individual Work	100 menit	- Menganalisis data sintaksis dengan teori yang sudah dibahas	- Ketepatan menganalisis data sintaksis dengan menerapkan teori yang sesuai	
Daftar Referensi:		<p>Aronoff, M. 1976. <i>Word Formation in Generative Grammar</i>. Cambridge: The MIT Press.</p> <p>Aronoff, M dan Kirsten Fudeman. 2011. <i>What is Morphology?</i> UK: Blackwell</p> <p>Booij, Geert. 2007. <i>The Grammar of Words: An Introduction to Morphology</i>. New York: Oxford University Press</p> <p>Dalrymple, Mary. 2001. <i>Lexical Functional Grammar: Syntax and Semantics</i>. New York: Academic Press</p> <p>Falk, Yehuda. 2001. <i>Lexical-Functional Grammar</i>. Stanford,: CSLI</p> <p>Frampton, John. 2002. "Distributed Reduplication". Ms. MIT</p> <p>Givon, Talmy. 2001. <i>Syntax: An Introduction (Volume I)</i>. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company</p> <p>Halle, M. 1973. "Polegomena to a Theory of Word Formation" Dalam <i>Linguistic Inquiry</i> Vol. IV. No.1</p> <p>Haspelmath, Martin dan Andrea D Sims. 2010. <i>Understanding Morphology</i>(2nd Edition). London: Hodder Education</p> <p>Katamba, Francia, 1993. <i>Morphology</i>. London: The Macmillan Press</p> <p>Lieber, Rochelle. 2009. <i>Introducing Morphology</i>. Cambridge: CUP</p> <p>Siewirska, Anna.1988. "Passive to Ergative Versus Inverse to Eergative" Dalam Siewirska, Anna dan Jae Jung Song (Ed) <i>Case, Typology, and Grammar</i>. Amsterdam: John Benjamins Publishing</p> <p>Spencer, Andrew. 1991. <i>Morphological Theory: An Introduction to Word Structure in Generative Grammar</i>. Cambridge: Basil Blackwell</p> <p>Van Valin, Robert D. 2004. <i>An Introduction to Syntax</i>. New York: CUP</p>					