



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Magister Linguistik

Fakultas: Fakultas Ilmu Budaya

Mata Kuliah:	Pemertahanan dan Pergeseran Bahasa	Kode:	BLG22-615	SKS:	2	Sem:	2
Dosen Pengampu:	Dr. M. Suryadi, M.Hum.						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan memecahkan (P4) fenomena penggunaan, pemertahanan bahasa ibu dan bentuk pergeserannya akibat kontak bahasa, letak geografis, akulturasi budaya, dan kekuasaan, serta mampu (5) menunjukkan factor pemicu munculnya pergeseran bahasa tersebut.						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah Pemertahaan dan Pergeseran Bahasa adalah mata kuliah yang mengkaji fenomena penggunaan bahasa, pemertahanan bahasa, pergeseran bahasa, dan pelestarian bahasa, serta mengurai factor pemicu baik dari sisi internal maupun ekstralingual.						

1	2	3	4	5	6	7	
Ming gu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan memecahkan (P4) serta menunjukkan (A5) batasan fungsi bahasa, eksistensi bahasa dan gejala pergeseran bahasa dengan ketepatan minimal 70%	Ruang lingkup kajian Pemertahaan dan Pergeseran Bahasa	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Meringkas informasi ruang lingkup kajian Pemertahaan dan Pergeseran Bahasa. - Membentuk kelompok kecil mendiskusikan kajian Pemertahaan dan Pergeseran Bahasa	- Ketepatan penggunaan definisi. - Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup Pemertahaan dan Pergeseran Bahasa - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5%
2	Mahasiswa mampu menganalisis(C4) dan memberi argumen (P4) serta menunjukkan (A5) fenomena penggunaan bahasa dalam masyarakat	Fungsi bahasa dalam penggunaan bahasa pada masyarakat multilingual	- Ceramah - Discovery Learning	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi perihal fungsi	- Ketepatan menyusun fungsi-fungsi bahasa. - Kebenaran mendapatkan	5%

	multilingual dengan ketepatan minimal 70%				penggunaan bahasa.	informasi fungsi dasar penggunaan bahasa. - Ketepatan sajian penyusunan informasi fungsi penggunaan bahasa ibu dalam kehidupan sehari-hari.	
3	Mahasiswa mampu memecahkan(C4) dan mengintergrasikan (P4) serta mempertimbangkan (A5) factor intralingual terhadap fungsi bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	Faktor intralingual terhadap penggunaan bahasa dalam masyarakat tutur	- Small Group Discussion - Discovery Learning	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi perihal factor intralingual terhadap penggunaan bahasa dalam masyarakat tutur	- Ketepatan menyusun informasi factor internal penguasaan bahasa - Kebenaran mendapatkan informasi fungsi substansial penggunaan bahasa - Kerapian sajian penyusunan informasi terkait dengan makna yang dihasilkan.	5%
4	Mahasiswa mampu memecahkan(C4) dan menata (P4) serta memperlihatkan (A5) factor eksternal terhadap penggunaan bahasa dengan ketepatan minimal 70%	Factor eksternal terhadap penggunaan bahasa bahasa ibu	- Small Group Discussion - Discovery Learning	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi factor- factor eksternal terhadap penggunaan bahasa ibu.	- Ketepatan menyusun informasi factor ekstralingual. - Kebenaran mendapatkan informasi factor ekstralingual. - Kerapian sajian penyusunan informasi ekstralingual. -	10%

5	Mahasiswa mampu mendeteksi (C4) dan menata (P4) serta memperlihatkan (A5) factor kontak bahasa terhadap penggunaan, dan pemertahanan bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	Factor kontak bahasa pada masyarakat multilingual	<ul style="list-style-type: none"> - Small Group Discussion - Discovery Learning 	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi kekuatan kontak bahasa terhadap daya tahan penggunaan bahasa (ibu). 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menyusun informasi factor kontak bahasa. - Kebenaran mendapatkan informasi kontak bahasa - Kerapian sajian penyusunan informasi kontak bahasa. 	10%
6	Mahasiswa mampu mendeteksi (C4) dan menata (P4) serta memperlihatkan (A4) factor geografik terhadap pemertahanan bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	factor geografik terhadap pemertahanan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Small Group Discussion - Discovery Learning 	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi factor geografik terhadap pemertahanan bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menyusun informasi factor geografik terhadap pemertahanan bahasa. - Kebenaran mendapatkan informasi factor geografik terhadap pemertahanan bahasa - Kerapian sajian penyusunan informasi factor geografik terhadap pemertahanan bahasa. 	10%
7	Mahasiswa mampu mendeteksi (C4) dan merinci (P4) serta memperlihatkan (A5) factor kultural terhadap pemertahanan bahasa dengan ketepatan minimal 70%	factor kultural terhadap pemertahanan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Simulasi - Self Directed Learning 	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari dan menjalankan peran untuk menentukan factor kultural terhadap pemertahanan bahasa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjalankan factor kultural terhadap pemertahanan bahasa - Ketepatan merencanakan kegiatan dalam 	5%

						penentuan factor kultural terhadap pemertahanan bahasa.	
8	Mahasiswa mampu menelaah (C4) dan memformulasikan (P4) serta membuktikan (A5) temuan melalui Ujian Tengah Semester dengan ketepatan minimal 70%	Ujian Tengah Semester	Evaluasi dan penilaian	75"	- Mengerjakan ujian tengah semester	- Ketepatan dalam mengerjakan ujian tengah semester.	
9	Mahasiswa mampu mendeteksi (C4) dan merinci (P4) serta membuktikan (A5) factor kekuasaan terhadap pemertahanan bahasa dengan ketepatan minimal 70%	factor kekuasaan terhadap pemertahanan bahasa	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Meringkas informasi factor kekuasaan terhadap pemertahanan bahasa. - Membentuk kelompok penelitian	- Ketepatan penggunaan teori factor kekuasaan /politik terhadap pemertahanan bahasa - Keaktifan dalam kelompok penelitian.	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis(C4) dan merinci (P4) serta merumuskan (A5) tipe kedudukan dan status bahasa dalam lingkup pemertahanan bahasa dengan ketepatan minimal 70%	tipe kedudukan dan status bahasa dalam lingkup pemertahanan bahasa	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Meringkas teori tipe kedudukan dan status bahasa dalam lingkup pemertahanan bahasa. - Membentuk kelompok penelitian	- Ketepatan penggunaan teori tipe kedudukan dan status bahasa dalam lingkup pemertahanan bahasa - Keaktifan dalam kelompok penelitian.	10%
11	Mahasiswa mampu mendeteksi (C4) dan mengembangkan (P4) serta merumuskan (A5) pergeseran bahasa dengan ketepatan minimal 70%	Tipe-tipe pergeseran bahasa	- Ceramah - Discovery Learning	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi tipe-tipe pergeseran bahasa	- Ketepatan penggunaan metode dan teori Tipe-tipe pergeseran bahasa - Kebenaran mendapatkan informasi Tipe-tipe pergeseran bahasa. -	5%

12	Mahasiswa mampu mendeteksi (C4) dan mengembangkan (P4) serta merumuskan (A5) bentuk pelestarian bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	bentuk pelestarian bahasa	- Ceramah - Discovery Learning	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi teori bentuk pelestarian bahasa.	- Ketepatan penggunaan teori bentuk pelestarian bahasa - Kebenaran mendapatkan informasi bentuk pelestarian bahasa.	5%
13	Mahasiswa mampu mendeteksi (C4) dan mengembangkan (P4) serta merumuskan (A5) sikap bahasa dengan ketepatan minimal 70%	Sikap bahasa dan komponennya	- Ceramah - Discovery Learning	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi sikap bahasa.	- Ketepatan penggunaan sikap bahasa - Kebenaran mendapatkan informasi perihal sikap bahasa.	5%
14	Mahasiswa mampu mendeteksi (C4) dan memformulasikan (P4) serta mengembangkan (A5) pewarisan bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	Pewarisan bahasa	- Small Group Discussion - Discovery Learning	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mencari, mengumpulkan, dan menata desain pewarisan bahasa	- Ketepatan menyusun desain pewarisan bahasa. - Kebenaran mendapatkan informasi pelestarian bahasa - Kerapian sajian penyusunan pewarisan bahasa.	10%
15	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan memformulasikan (P4) serta menyimpulkan (A5) ancangan kebijakan pelestarian bahasa dengan ketepatan minimal 70%	Ancangan pelestarian bahasa	- Small Group Discussion - Discovery Learning	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Memformulaikan ancangan pelestarian bahasa.	- Ketepatan menyusun ancangan pelestarian bahasa. - Kebenaran mendapatkan informasi pelestarian bahasa Kerapian sajian penyusunan ancangan pelestarian bahasa. -	10%

16	Mahasiswa mampu menelaah (C4) dan memformulasikan (P4) serta membangun (A5) temuan melalui Ujian Akhir Semester dengan ketepatan minimal 70%	Ujian Akhir Semester	Evaluasi dan penilaian	75"	- Mengerjakan ujian akhir semester	- Ketepatan dalam mengerjakan ujian akhir semester	
8. Daftar Referensi:		<p>Brenzinger, M. (2006). Language Maintenance and Shift. In <i>Encyclopedia of Language & Linguistics</i> (pp. 542–549).</p> <p>de Almeida, A. T., & Bohoris, G. A. (1995). Decision theory in maintenance decision making. <i>Journal of Quality in Maintenance Engineering</i>, 1(1), 39–45.</p> <p>Fishman, J. A. (2012). Language Maintenance, Language Shift, and Reversing Language Shift. In <i>The Handbook of Bilingualism and Multilingualism: Second Edition</i> (pp. 466–494).</p> <p>Garcia, M. (2003). Recent Research on Language Maintenance. <i>Annual Review of Applied Linguistics</i>.</p> <p>Hickey, R. (2010). Contact and Language Shift. In <i>Handbook of Language Contact</i> (pp. 149–169).</p> <p>Janse, M., & Tol, S. (2003). <i>Language death and language maintenance: theoretical, practical and descriptive approaches. Amsterdam studies in the theory and history of linguistic science. Series IV, Current issues in linguistic theory; v. 240.</i></p> <p>Musgrave, S. (2014). Language shift and language maintenance in Indonesia. In <i>Language, Education and Nation-building</i> (pp. 87–105).</p> <p>Nekvapil, J. Y. (2006). From Language Planning to Language Management: J. V. Neustupny's Heritage. <i>SOCIOLINGUISTICA</i>, 20, 92–104. Retrieved from</p> <p>Pauwels, A. (2008). Language Maintenance. In <i>The Handbook of Applied Linguistics</i> (pp. 719–737).</p> <p>Pham, H., & Wang, H. (1996). Imperfect maintenance. <i>European Journal of Operational Research</i>, 94(3), 425–438.</p>					