



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Magister Linguistik

Fakultas: Ilmu budaya

Mata Kuliah:	Pragmatik Lintas Budaya	Kode:	BLG22-613	SKS:	2	Sem:	2
Dosen Pengampu:	Dr. Deli Nirmala, M.Hum.						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas matakuliah dan mampu menghargai pendapat orang lain (A5) • Mampu membandingkan teori – teori tindak tutur, konsep ‘muka’, strategi kesantunan, prinsip-prinsip komunikasi (prinsip kerjasama dan prinsip kesantunan), praanggapan, deiksis, dan kompetensi pragmatik (C5) • Mampu menggunakan perangkat pendukung untuk membantu dalam melakukan penelitian pemerolehan bahasa kedua (P3) 						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah Pragmatik Lintas Budaya merupakan kajian tentang penggunaan bahasa yang terjadi di berbagai kelompok etnis atau sosial budaya. Mata kuliah ini ditawarkan untuk memperkuat wawasan tentang tuturan dan maksud penutur yang sarat konteks. Dalam mata kuliah ini ditawarkan tentang teori tindak tutur, konsep ‘muka’, strategi kesantunan, prinsip-prinsip komunikasi (prinsip kerjasama dan prinsip kesantunan), praanggapan, deiksis, dan kompetensi pragmatik						

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1.	Mampu menjelaskan dan menilai bahasan tentang ruang lingkup pragmatik lintas budaya (C5) dengan ketepatan 70 %	Ruang lingkup Pragmatik lintas budaya	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penugasan 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi, menjelaskan, dan menilai Mencari referensi tambahan yang sesuai dengan topik yang dibahas	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengungkapkan kembali ruang lingkup pragmatik lintas budaya. - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang ruang lingkup 	6%

						pragmatik lintas budaya	
2	Mampu menjelaskan dan menilai dan menerapkan teori tindak tutur, IFID, dan felicity conditions (C5) dengan ketepatan 70%	Teori tindak tutur IFID Felicity Conditions Implicatures	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan permasalahan yang diajukan dosen Membaca sumber yang diacu Meringkas bahasan yang disampaikan	- Ketepatan mengungkapkan kembali tentang teori tindak tutur, IFID, felicity conditions - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang teori tindak tutur, IFID, felicity conditions	7%
3	Mampu menjelaskan dan menilai bahasan tentang presupposition dan entailment dengan ketepatan 70%(C5)	<i>Presupposition & Entailment</i>	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mencari rujukan tambahan Membaca Meringkas bagian yang dibaca	- Ketepatan mengungkapkan kembali tentang tentang praanggapan dan atau entailment- Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang <i>tentang praanggapan dan atau entailment</i>	7%
4	Mampu menjelaskan dan menilai kajian tentang deiksis dengan ketepatan 70%(C5)	<i>Deixis</i>	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan meringkas	- Ketepatan mengungkapkan kembali tentang deiksis - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang deiksis	7%

5	Mampu menjelaskan dan menilai kajian tentang Prinsip komunikasi: Prinsip Kerjasama dan prinsip kesantunan dengan ketepatan 70% (C5)	Prinsip komunikasi: Prinsip Kerjasama dan prinsip kesantunan	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan meringkas	- Ketepatan mengungkapkan kembali tentang prinsip komunikasi - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang prinsip komunikasi	7%
6	Mampu menjelaskan dan menilai kajian tentang Konsep 'muka' dan strategi kesantunan dengan ketepatan 70% (C5)	Konsep 'muka' dan strategi kesantunan:	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan meringkas	- Ketepatan mengungkapkan kembali tentang - bilingualisme Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang konsep 'muka' dan strategi kesantunan	7%
7	Mampu menjelaskan dan menilai bahasan tentang pragmatic competence dengan ketepatan 70% (C5)	Pragmatic competence	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan meringkas	- Ketepatan mengungkapkan kembali tentang pragmatic competence - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang pragmatic competence	7%
8	Mampu menjelaskan ruang lingkup pragmatik, teori tindak	Ujian Tengah Semester	Kerja individu	100 menit	Menyimak Mencatat Mendiskusikan	- Ketepatan mengungkapkan kembali tentang	

	tutur, prinsip komunikasi, konsep 'muka' dan strategi kesantunan, deiksis, praanggapan dan entailment, serta pragmatic competence dengan ketepatan 70%				Mencari rujukan tambahan meringkas	konsep-konsep yang berkaitan dengan pragmatik dalam lintas budaya	
9	Mampu mempresentasikan hasil review beberapa artikel tentang tindak tutur dalam lintas budaya dengan ketepatan 70% (C5)	Review tentang penelitian berkaitan dengan tindak tutur dalam lintas budaya yang disajikan dalam journal	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi oleh mahasiswa - Diskusii - Kerja kelompok 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Mereview Membuat power point untuk presentasi Presentasi Mendiskusikan Berargumentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mereview dan mempresentasikan hasil review tentang tindak tutur dalam lintas budaya Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang tindak tutur lintas budaya 	7%
10	Mampu menyajikan hasil review dari minimal tiga jurnal tentang presupposition dan entailment dalam lintas budaya dengan ketepatan 70%(C5)	Review tentang penelitian yang berkaitan dengan praanggapan dan entailment dalam lintas budaya yang disajikan dalam journal	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi oleh mahasiswa - Diskusii - Kerja kelompok 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Mereview Membuat power point untuk presentasi Presentasi Mendiskusikan Berargumentasi	<ul style="list-style-type: none"> -Ketepatan mereview dan mempresentasikan tentang praanggapan dan entailment dalam lintas budaya; - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang praanggapan dan entailment dalam lintas budaya 	7%

11	Mampu mempresentasikan hasil review dari minimal tiga jurnal yang berkaitan dengan deiksis dalam lintas budaya dengan ketepatan 70% (C5)	Review tentang deiksis dalam lintas budaya dari minimal tiga penelitian yang disajikan dalam journal	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi oleh mahasiswa - Diskusii - Kerja kelompok 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Mereview Membuat power point untuk presentasi Presentasi Mendiskusikan Berargumentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mereview dan mempresentasikan tentang deiksis dalam lintas budaya-Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang deiksis dalam lintas budaya 	7%
12	Mampu mempresentasikan hasil review dari minimal tiga jurnal yang berkaitan dengan implikatur dalam lintas budaya dengan ketepatan 70% (C5)	Review tentang prinsip kerja sama / implikatur dalam lintas budaya dari minimal tiga penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi oleh mahasiswa - Diskusii - Kerja kelompok 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Mereview Membuat power point untuk presentasi Presentasi Mendiskusikan Berargumentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mereview dan mempresentasikan tentang implikatur dalam lintas budayaKeaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang implikatur dalam lintas budaya 	7%
13	Mampu mempresentasikan hasil review dari minimal tiga jurnal yang berkaitan dengan strategi kesantunan dengan ketepatan 70% (C5)	Review tentang strategi kesantunan dalam lintas budaya dari minimal tiga journal	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi oleh mahasiswa - Diskusii - Kerja kelompok 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Mereview Membuat power point untuk presentasi Presentasi Mendiskusikan Menanggapi pertanyaan Berargumentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mereview dan mempresentasikan tentang –strategi kesantunan Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang strategi kesantunan 	7%

14	Mampu mempresentasikan hasil review dari minimal tiga jurnal yang berkaitan dengan dengan ketepatan 70%(C5)	Review tentang prinsip kerjasama dan atau prinsip kesantunan dalam lintas budaya dari minimal tiga jurnal	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi oleh mahasiswa - Diskusii - Kerja kelompok 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Mereview Membuat power point untuk presentasi Presentasi Mendiskusikan Menanggapi pertanyaan Berargumentasi	- Ketepatan mereview dan mempresentasikan tentang prinsip kerjasama dan atau prinsip kesantunan-Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang prinsi kerjasama dan atau prinsip kesantunan	7%
15	Mampu mempresentasikan hasil review tentang <i>pragmatic competence</i> dari minimal tiga jurnal dengan ketepatan 70% (C5)	Review tentang kemampuan pragmatik (pragmatic competence)	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi oleh mahasiswa - Diskusii - Kerja kelompok 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Mereview Membuat power point untuk presentasi Presentasi Mendiskusikan Berargumentasi	- Ketepatan dalam mereview dan mempresentasikan tentang pragmatic competence Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang pragmatic competence	7%
16	Mampu membuat artikel review berdasarkan review beberapa artikel journal menurut topik yang dipresentasikan	Ujian akhir semester	Kerja individu dalam kelompok	1 minggu	Browsing artikel journal yang relevan Membaca, membandingkan, dan menilai beberapa artikel , meringkas, mengutip, dan menyimpulkan,	- Ketepatan dalam menyusun artikel review tentang hasil penelitian yang ditulis oleh minimal 3 peneliti lain yang ditulis dalam jurnal.	

					menyusun ide dalam artikel review dengan format dan bahasa yang berterima dalam akademik writing		
8. Daftar Referensi:		<p>Austin, J.L. 1968. <i>How to do things with Words</i>. New York: Oxford University Press</p> <p>Leech, Geoffrey N. 1983. <i>Principles of Pragmatics</i>. Longman: Longman</p> <p>Horn, Laurence R and Gregory Ward Eds. 2006. <i>The Handbook of Pragmatics</i>. Oxford: Blackwell Publishing Ltd</p> <p>Szabo, Zoltan Gendler. Ed. 2005. <i>Semantics vs. Pragmatics</i>. Oxford: Oxford University Press</p> <p>Wierzbicka, Anna. 1991. <i>Cross-Cultural Pragmatics</i>. Berlin: Mouton de Gruyter</p>					