



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Magister Linguistik

Fakultas: Ilmu budaya

Mata Kuliah:	Seminar Hasil Penelitian	Kode:	BLG22626	SKS:	2	Sem:	4
Dosen Pengampu:	Tim Dosen Pembimbing						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam menyelesaikan penelitian dan mampu menghargai pendapat orang lain (A5) Mampu mengumpulkan data, menganalisis, dan merumuskan hasil penelitian serta menyajikannya dalam seminar (C5) Mampu menggunakan perangkat pendukung untuk membantu dalam menyusun artikel dan menyajikannya di depan dewan penguji (P3) 						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah Seminar Hasil Penelitian ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Seminar Proposal Tesis. Kalau mata kuliah Seminar Proposal Tesis menekankan pada rancangan penelitian, mata kuliah ini menekankan pada perumusan hasil dan penyajian. Dalam mata kuliah ini, pengumpulan dan analisis data lebih ditekankan karena mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Seminar Proposal Tesis. Dalam mata kuliah ini, pelaksanaan penelitian difokuskan untuk mendapatkan data yang cukup.						

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1.	Mampu menjelaskan dan menilai bahasan tentang ruang lingkup mata kuliah dan strategi penyelesaian tesis (C5) dengan ketepatan 70 %	Ruang lingkup Strategi Penulisan Tesis	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Penugasan 	TM minimal 6 x selama penyusunan tesis BT : 6 x 60' / minggu BM: 6 x 60' /minggu	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi, menjelaskan, dan menilai kajian tentang topik yang dikaji Mencari referensi yang sesuai dengan topik yang diteliti	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengungkapkan ruang lingkup penelitian dengan topik yang dipilih. - Kemandirian dalam mencari dan menemukan permasalahan, 	6%

						metode, serta teori yang digunakan	
2	Mampu menjelaskan dan merumuskan topik yang dipilih dalam bentuk judul sesuai dengan ruang lingkup jangkauan kajian yang dilakukan (C5) dengan ketepatan 70%	Prosedur Penelitian dan Pembimbingan Teknik Penulisan Tesis Dan Pemilihan Judul	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Penugasan 	TM minimal 6 x selama penyusunan tesis BT : 6 x 60' / minggu BM: 6 x 60' / minggu	Membaca, mereview, dan melaporkan kembali hasil review dari penelitian terdahulu Mendiskusikan permasalahan yang diajukan dosen Membaca dan mereview sumber yang diacu	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengungkapkan kembali ide atau pemikiran dalam tesis - Kemandirian dalam memilih dan menentukan serta merumuskan bahan rujukan yang digunakan dalam penyusunan tesis 	7%
3	Mampu memilih, menentukan, dan mereview dan menguatkan review yang telah dilakukan terhadap penelitian terdahulu dalam menunjukkan kebaruan tentang penelitian yang dilakukan dengan ketepatan 70%(C5)	Review penelitian terdahulu	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Penugasan 	TM minimal 6 x selama penyusunan artikel yang siap diseminarkan BT : 6 x 60' / minggu BM: 6 x 60' / minggu	Mencatat Mencari rujukan tambahan Membaca Meringkas bagian yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengungkapkan kembali ide yang diambil dari sumber lain - Kemandirian dalam mengungkapkan ide dalam tesis 	7%
4	Mampu merumuskan hasil penelitian dalam artikel yang disusun dengan ketepatan 70% (C5)	Rumusan hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Penugasan 	TM minimal 6 x selama penyusunan artikel siap diseminarkan BT : 6 x 60' / minggu	Mencatat hasil observasi / kuesioner / wawancara / DCT / ethnography Mencari rujukan tambahan meringkas	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan merumuskan hasil penelitian - Kemandirian dalam menerapkan teori dalam menganalisis data 	7%

				BM: 6 x 60' /minggu		dan merumuskannya	
5	Mampu menjabarkan hasil temuan dengan dengan ketepatan 70%	Menulis bagian hasil dan pembahasan dalam artikel yang siap diseminarkan	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Penugasan 	TM minimal 6 x selama penyusunan artikel siap diseminarkan BT : 6 x 60' / minggu BM: 6 x 60' /minggu	Memilih Memilah data Merumuskan Menjelaskan hasil	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjabarkan hasil yang diperoleh - Kemandirian dalam menjelaskan hasil analisis 	7%
6	Mampu membuat bagian simpulan dan referensi dengan ketepatan 70% (C5)	Bagian Simpulan dan referensi	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan 	TM minimal 6 x selama penyusunan artikel siap diseminarkan BT : 6 x 60' / minggu BM: 6 x 60' /minggu	Membuat bagian simpulan Menyusun referensi yang disitasi dalam artikel yang diacu	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan membuat bagian simpulan dalam artikel serta menyusun referensi sesuai dengan pedoman penulisan hasil penelitian 	7%
8. Daftar Referensi:		<ul style="list-style-type: none"> - Oshima, Alice and Ann Hogue. 2006. <i>Writing Academic English</i>. New York: Pearson Longman - Program Magister Linguistik Pedoman Penulisan Tesis 					