



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Magister Linguistik

Fakultas: Ilmu Budaya

Mata Kuliah:	TIPOLOGI BAHASA	Kode:	BLG22-609	SKS:	2	Sem:	2
Dosen Pengampu:	Dr. Agus Subiyanto, M.A						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mahasiswa mampu mengkaji (C4) persamaan dan perbedaan bahasa-bahasa, khususnya dari aspek morfologis dan sintaksis, yang berlaku lintas genetik, geografis, ataupun budaya.						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Tipologi Bahasa adalah mata kuliah yang mempelajari dasar-dasar dalam menganalisis aspek morfologis dan sintaksis sebuah bahasa, dengan pendekatan tipologis, yakni dengan melihat persamaan dan perbedaannya dengan bahasa-bahasa lain, baik secara genetik, geografis, ataupun budaya.						

1	2	3	4	5	6	7	
Ming gu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) ruang lingkup kajian bidang tipologi bahasa sebagai salah satu pendekatan dalam kajian linguistik, dengan ketepatan minimal 70%	Ruang Lingkup kajian Tipologi Bahasa: - Cakupan dan objek kajian Tipologi Bahasa - Tujuan dan manfaat penelitian di bidang tipologi bahasa	- Ceramah - Diskusi kelompok	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi, dan menjelaskan cakupan, tujuan, dan manfaat penelitian di bidang tipologi bahasa	- Ketepatan mengungkapkan kembali konsep, cakupan, tujuan, dan manfaat penelitian di bidang tipologi bahasa - Keaktifan mahasiswa dalam menyimpulkan ruang lingkup mata kuliah	6%

2.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, tujuan dan piranti-piranti dalam penelitian tipologi bahasa, serta mampu mengaplikasikannya (C3) dalam sebuah kajian bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	Konsep, Tujuan, dan Piranti (<i>tools</i>) dari Tipologi Bahasa: <ul style="list-style-type: none"> - Konsep Tipologi Bahasa - Tujuan penelitian dalam Tipologi Bahasa - Tipe-tipe pernyataan tipologi - Sampel-sampel bahasa - sumber-sumber Data - Linguistik dalam Keberagaman bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Presentasi Kelompok - Diskusi kelompok 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi, dan mempresentasikan konsep, tujuan dan piranti tipologi bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan konsep, tujuan dan piranti-piranti dalam penelitian tipologi bahasa dan menerapkannya dalam menganalisis data bahasa - Keaktifan mahasiswa berdiskusi 	8%
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan (2) perbedaan tipologi linguistik dan tipologi bahasa, dan arah kajian tipologi linguistik, serta mampu mengaplikasikannya (C3) dalam penelitian sebuah bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	Tipologi linguistik dan tipologi bahasa: <ul style="list-style-type: none"> - linguistik deskriptif dan linguistik teoretis - Tipologi linguistik dan teori tatabahasa - Sejarah singkat dan arah kajian tipologi linguistik 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Presentasi Kelompok - Diskusi kelompok 	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi, dan mempresentasikan perbedaan tipologi linguistik dan tipologi bahasa, dan arah kajian tipologi linguistik	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan perbedaan tipologi linguistik dan tipologi bahasa, dan arah kajian tipologi linguistik - Keaktifan mahasiswa berdiskusi 	7%

4.	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2)kesemestaan bahasa, tipologi kelas kata dan peran semantic, serta mampu mengaplikasikannya (C3) dalam menganalisis (C4) sebuah bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	Kategori gramatikal – semantik dasar dalam tipologi linguistik - Kesemestaan bahasa - Kelas kata - Peran-peran semantis	- Ceramah - Presentasi Kelompok - Diskusi kelompok	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan mempresentasikan kesemestaan bahasa, tipologi kelas kata dan peran semantik	- Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan konsep kesemestaan bahasa, tipologi kelas kata dan peran semantik dalam analisis sebuah bahasa, - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%
5.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) relasi gramatikal dan aliansi gramatikal sebuah bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	Kategori gramatikal – semantik dasar dalam tipologi linguistik: - Relasi-relasi gramatikal - Satuan sintaksis-semantis dasar semesta dan aliansi gramatikal	- Ceramah - Presentasi Kelompok - Diskusi kelompok	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mempresentasikan topik satuan sintaksis-semantis dasar semesta dan aliansi gramatikal	- Ketepatan menjelaskan Relasi-relasi gramatikal, satuan sintaksis-semantis dasar semesta dan aliansi gramatikal - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%
6.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) tata urut kata sebuah bahasa dengan pendekatan tipologi, dengan ketepatan minimal 70%	Tipologi gramatikal - Tipologi tata urut kata	- Ceramah - Presentasi Kelompok - Diskusi kelompok	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan presentasi	- Ketepatan menjelaskan tipologi gramatikal terkait dengan tata urut kata - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%

7.	Mahasiswa mampu memahami (C2) tipologi fonologis dan morfosintaksis, dan mampu menerapkannya (C3), dalam menganalisis data sebuah bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	Tipologi gramatikal: - Tipologi fonologis dan morfologis - Tipologi gramatikal morfosintaksis	- Ceramah - Presentasi Kelompok - Diskusi kelompok	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan presentasi	- Ketepatan menjelaskan dan menerapkan konsep tipologi fonologis dan tipologi gramatikal morfosintaksis - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%
8.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) data bahasa berdasarkan kategori gramatikal dan semantiknya dengan pendekatan tipologi, dengan ketepatan minimal 70%	Ujian Tengah Semester	Kerja mandiri	100 menit	Menganalisis data morfosintaksis dengan menggunakan pendekatan tipologis yang sesuai,	- Ketepatan menganalisis data	
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) dasar-dasar teori aliansi gramatikal, peran semantis, dan relasi gramatikal dan mampu mengaplikasikannya (C3) dalam menganalisis (C4) data sebuah bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	Sistem Aliansi gramatikal - Dasar-dasar teori aliansi gramatikal - Peran semantis dan relasi gramatikal	- Ceramah - Presentasi Kelompok - Diskusi kelompok	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan presentasi	- Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan konsep dalam analisis data - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%

10.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) sistem aliansi gramatikal, khususnya terkait dengan peran Subjek sebuah bahasa, dengan pendekatan tipologi, dengan ketepatan minimal 70%	Sistem Aliansi gramatikal: - Telaah peran gramatikal - Relasi gramatikal dalam beberapa bahasa - Kesubjekan dan subjek lintas bahasa	- Ceramah - Presentasi Kelompok - Diskusi kelompok	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan presentasi	- Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan konsep dalam analisis data - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%
11.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) sistem aliansi gramatikal, khususnya terkait dengan peran Objek dan Oblik sebuah bahasa, dengan pendekatan tipologi, dengan ketepatan minimal 70%	- Relasi gramatikal objek dan oblik - Sistem aliansi gramatikal dan tipologi bahasa	- Ceramah - Presentasi Kelompok - Diskusi kelompok	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan presentasi	- Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan konsep dalam analisis data - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) konsep dan jenis struktur informasi, serta mengaplikasikannya (C3) dalam menganalisis (C4) data sebuah bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	Struktur informasi dan tipologi bahasa - Konsep dan jenis struktur informasi - Struktur informasi dalam tipologi linguistik	- Ceramah - Presentasi Kelompok - Diskusi kelompok	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan presentasi	- Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan konsep dalam analisis data - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%
13.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) struktur topik-komen dalam sebuah bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	Struktur informasi dan tipologi bahasa - Pendekatan stuktur topik-komen - Model struktur informasi	- Ceramah - Presentasi Kelompok - Diskusi kelompok	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan presentasi	- Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan konsep dalam analisis data - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	7%

14.	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) konsep dan karakteristik verba serial, dan mampu mengaplikasikannya (C3) dalam menganalisis (C4) bahasa, dengan ketepatan minimal 70%	Konstruksi Verba Serial - Konsep verba serial - Ciri/ karakteristik verba serial	- Ceramah - Presentasi Kelompok - Diskusi kelompok	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan dan presentasi	- Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan konsep dalam analisis data - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	8%
15.	Mahasiswa mampu menganalisis (C-4) konstruksi verba serial sebuah bahasa dengan pendekatan tipologis, dengan ketepatan minimal 70%	Konstruksi Verba Serial - Jenji-jenis konstruksi verba serial - Tipologi verba serial	- Ceramah - Presentasi Kelompok - Diskusi kelompok	TM: 2 x 50' BT : 2 x 50' BM: 2 x 60'	Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi , mengerjakan latihan analisis, dan presentasi	- Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan konsep dalam analisis data - Keaktifan mahasiswa berdiskusi	8%
16.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) data sintaksis dengan pendekatan tipologis, dan melaporkannya dalam bentuk tulisan ilmiah, dengan ketepatan minimal 70%	Ujian Akhir Semester	Kerja mandiri	100 menit	- Menganalisis data morfosintaksis dengan pendekatan tipologi	- Ketepatan menganalisis data morfosintaksis dalam bentuk laporan ilmiah (paper) dengan pendekatan linguistik tipologi	
Daftar Referensi:		<p>Artawa, Ketut dan Jufrizal. 2018. <i>Tipologi Linguistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Denpasar: Pustaka Larasan</p> <p>Beavers, John, Beth Levin, dan Shiao Wei Tham. 2009 'The Typology of Motion Expression Revisited. <i>Journal of Linguistics</i> 46.3</p> <p>Moravcsik, Edith A. 2013. <i>Introducing Language Typology</i>. Cambridge: CUP</p> <p>Shopen, Timothy (ed). 2007. <i>Language Typology and Syntactic Description Volume 1</i>. Cambridge: CUP</p> <p>Shopen, Timothy (ed). 2007. <i>Language Typology and Syntactic Description Volume 2</i>. Cambridge: CUP</p> <p>Shopen, Timothy (ed). 2007. <i>Language Typology and Syntactic Description Volume 3</i>. Cambridge: CUP</p> <p>Staden, Miriam Van dan Ger Reesink. 2002. "Serial Verb Construction in a Linguistic Area" (Paper disajikan dalam 91CAL di Canberra, 8-11 Januari 2002</p>					